Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIV nr. 16 (904) * miercuri 17 aprilie 1963 * 8 pag. 30 bani



CARNET DE INTRECERE

De mai mulți ani, în curtea Uzinei „1 Mai" din Ploiești, o turlă de sondă domină înălțimile. E nu numai un simbol ci, mai ales, o vie realitate. Este moderna instalație de foraj 4 L.D., a cărei faimă a trecut de mult peste hotarele țării.

Să facem cunoștință cu cîțiva dintre constructorii acestor instalații. La oțelărie, duduitul cuptoarelor nu contenește o clipă. La intervale aproape regulate de timp, din pîntecele lor se revarsă șuvoaie de oțel incandescent. Dirijat de mîini harnice și pricepute, ca ale flăcăilor din echipa prim-topitorului Petre Alexandru, bunăoară, oțelul se transformă în zeci de produse necesare viitoarelor utilaje petroliere. Oțelarii lui Petre Alexandru lucrează cu precizie. Pentru ei contează orice clipă, căci echipa și-a luat în cinstea lui 1 Mai un angajament de onoare: să depășească planul lunar cu 25%, să dea produse numai de bună calitate și să facă economii în valoare de 3 000 de lei. Iată-ne acum într-o hală imensă unde duduitul cuptoarelor este înlocuit de bătăile ritmice ale ciocanelor pneumatice. Ați ghicit. Sîntem la forjă. Pe lîngă uriașele ciocane și prese de cîteva tone, oamenii par niște pitici. Și totuși oamenii aceștia, de pildă cei din echipa lui Marin Mihai, sau a lui Gheorghe Gheorghe sînt cei care struncesc bătăile ciocanelor, cei care modelează cu deosebită îndemînare și măiestrie blocurile de oțel pentru a realiza peste sarcinile anuale economii în valoare de 170 000 de lei. Într-o altă secție, la sape-foraj, inginerul utemist Teodor Toivi chibzuiește la o mașină neobișnuită. Este un agregat automat pentru frezat și găurit fălcile sapelor de foraj, cea mai de seamă inovație a sa, realizată recent, care va aduce uzinei economii anuale de 500 000 de lei. La atelierul de montaj 1, alți meșteri pricepuți, ca Traian Ristea sau Stelian Grosu asamblează, din zeci și sute de piese mărunte, viitoarele trolii și cutii de viteză pentru instalații de foraj. În aceste zile, în oricare atelier sau secție a uzinei ai să întîlnești aceiași muncă avîntată, aceiași pasiune creatoare în producție. Iar drept rod al acestor frămîntări creatoare, pe platoul din curtea uzinei, patru instalații de foraj sînt gata să intre în probele de rodaj. Două dintre ele vor poposi pe meleagurile patriei, celelalte vor pleca peste hotare, ca mesageri ai talentului și hărniciei poporului nostru, ca reprezentanți de seamă ai industriei noastre socialiste în plină dezvoltare.

Am surprins în aceste rînduri doar cîteva secvențe din pasionanta întrecere socialistă, desfășurată de întreg colectivul uzinei în cinstea zilei de 1 Mai, întrecere izvorîtă din dorința de a da patriei utilaj petrolier mai mult, de bună calitate și cu randament sporit.

I. ANDREI

Să încheiem cu succes anul școlar

După o vacanță frumoasă v-ați reîntors la școală. În bănci, copii atenți. Pe caietele de notițe, aleargă creioane lăsînd în urma lor pagini cu formule, calcule. Sîntem la începutul trimestrului III, ultimul din acest an școlar. „Să terminăm anul școlar cu rezultate cît mai bune" — aceasta este preocuparea principală a tuturor.

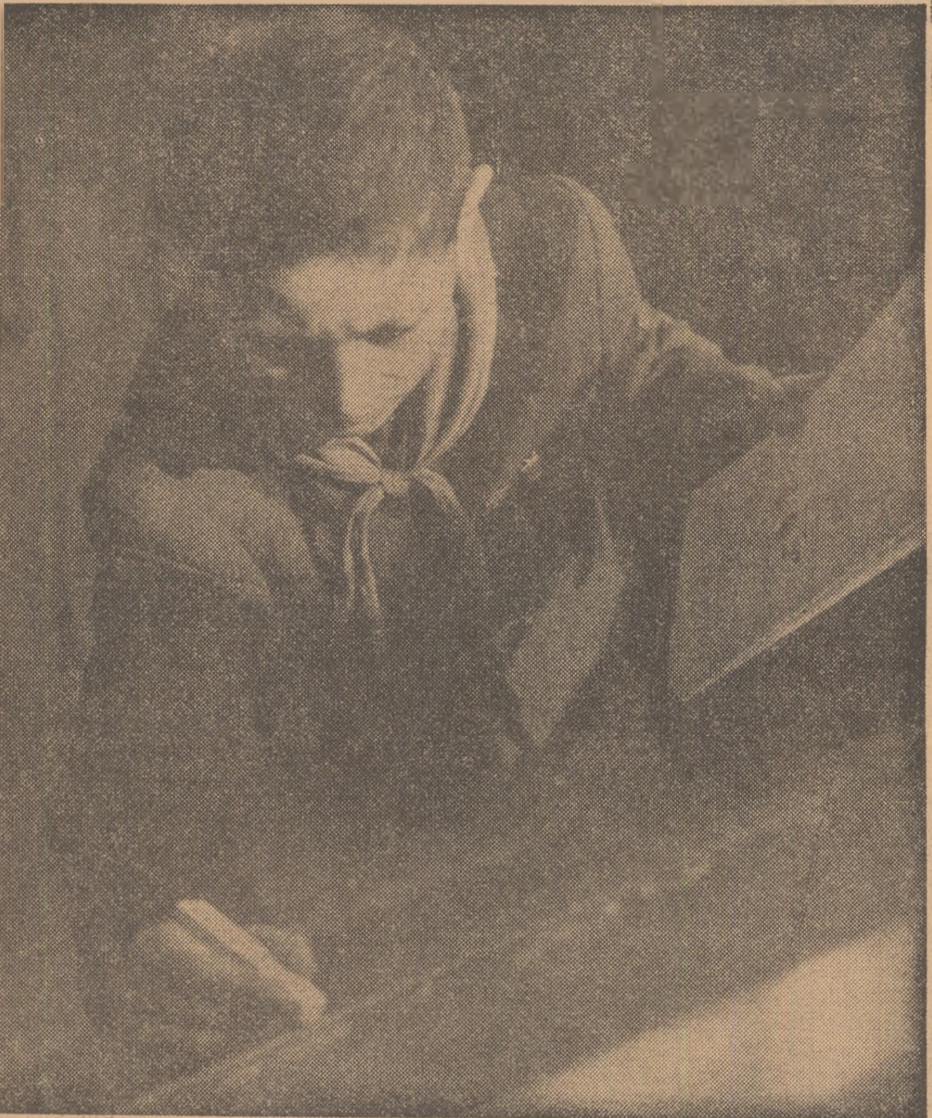
În clasa a VII-a de la *Școala de 8 ani, comuna Măxineni, raionul Brăila* încă de pe acum pionierii se pregătesc sîrguincios pentru sfîrșitul anului școlar. Pionieri ca Ion Dumitru, Benescu Nastasia, Istode Petrica și alții au obținut pînă acum numai note foarte bune. De cum a început trimestrul studiază cu atenție, ca și pînă acum, la toate obiectele. Numai așa vor reuși să se prezinte bine la cele două examene care-i așteaptă, examenul de absolvire și cel de admitere.

Despre pionierii de la Școala de 8 ani din *Urziceni* se cunosc multe lucruri frumoase. Învățătura este însă preocuparea lor principală. Numărul notelor de 9 și 10 dovedește acest lucru cu prisosință. Pionierii Constantin Adam, Alexandrescu Liliana, Barbu Aurelia și Coman Virgil sînt doar cîțiva dintre cei care au note foarte bune. Și ca ei sînt mulți în unitate. Sfîrșitul anului școlar îi va găsi pe toți bine pregătiți.

Pentru încheierea cu succes a anului școlar se pregătesc și școlarii mici. La clasa a II-a de la *Școala de 8 ani* din *comuna Capu Cîmpului, raionul Gura Humorului* sînt mulți școlari care au pînă acum în catalog numai note de 10. Printre ei se află Ruta Rodica, Păscuțoi Vasile, Coștiug Gheorghe și Ududec Cezara.

Exemplele de pionieri și școlari care se străduiesc să încheie anul școlar numai cu rezultate foarte bune la învățătură sînt multe. Numai învățînd sîrguincios, cu perseverență poți deveni mîine un cetățean folositor patriei noastre socialiste.





Primele note bune pe trimestrul al III-lea nu s-au lăsat mult așteptate.
Iată-l efectuînd cu siguranță un exercițiu de algebră pe Grădinaru Alexandru, pionier fruntaș la învățătură. El este președintele unității de la Școala de 8 ani nr. 8 din Buzău.

Foto GR. PREPELIȚĂ

Printre micii naturaliști

— Ai văzut ce frumos lucrau copiii din Vădeni, Zdup? Pur și simplu m-au entuziasmat. În două zile au terminat de făcut „toaleta" întregii livezi. Au tăiat crengile ce împiedicau dezvoltarea armonioasă a coroanelor, au făcut ronduri în jurul fiecărui pom, au văruit tulpinele. Și unde mai pui că numai astăzi livada lor s-a înmulțit cu încă 50 de pomi. Și aceasta nu-i totul. Am discutat cu Păun Constantina, președinta unității, și cu alți membri din cerc. Mi-au vorbit despre preocupările lor viitoare la grădina de legume, ce se întinde pe mai bine de 1 ha. Doresc cu toții să obțină și în acest an recolte bune de cartofi, ardei, morcovi.

— Am ajuns la Independența, nu coborîți? ne întrerupse șoferul.

Mașina oprise chiar lîngă școală.

— Iată și primul semn al muncii micilor naturaliști.



Raidul nostru

Îmi arătă Zdup un frumos parc, amenajat de curînd.

— De cîteva zile, pionierii au pus și semințele florilor ce vor înfrumuseța parcul, ne explică tovarășa instructoare superioară. Dacă vreți să stați de vorbă cu micii naturaliști, vă conduc. Sînt la grădina de legume.

Aici — la grădină — forfotă mare. După atîtea zile de așteptare a... căldurii, micii naturaliști puneau primele răsaduri. Printre ei i-am recunoscut pe harnicii pionieri: Costin Dumitru, Crăciun Tudorița, Tudorache Aneta și Bulug Ion.



— Avem multe de făcut în acest an, ne-a spus pionierul Costin Dumitru. După ce vom termina lucrările la grădina de legume, vrem să dăm o mînă de ajutor colegilor de la Școala de 8 ani nr. 2 la schimbarea pomilor din livadă. Iar în luna mai vom semăna cu plante medicinale 2 ha, la gospodăria colectivă.

Ultima escală pe șoseaua Brăila-Tecuci am făcut-o la Hanu Conache. După ce toată iarna și-au desfășurat activitatea în serele gospodăriei colective din comuna Tudor Vladimirescu, micii naturaliști din Hanu Conache au ieșit să-și desfășoare activitatea pe lot.



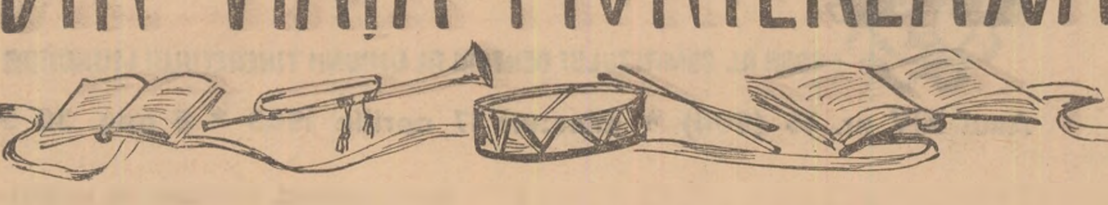
— Principala noastră preocupare o constituie și în acest an porumbul. Anul trecut am cultivat 5 soiuri, anul acesta vom mări numărul lor cu încă trei. Vrem să vedem — ne-a spus în încheiere pionierul Radu Mihai, ce soiuri sînt mai potrivite la condițiile noastre.

...A venit primăvara! Și o dată cu ea, după cum ați văzut, și micii naturaliști au pornit serios la treabă. Recoltele viitoare trebuie bine pregătite.

Desene: PUIU MANU

GHEORGHIȚĂ-reporterul

DIN VIAȚA PIONIEREASCĂ



De la un DETAȘAMENT la altul

În detașamente, în grupe sînt numeroase inițiative frumoase, care prind viață. Deseori se ivesc diverse probleme în legătură cu învățătura, cu disciplina; unele detașamente organizează activități mai interesante decît alte detașamente, obținînd rezultate deosebite. Colectivul de conducere al unității are un rol deosebit în răspîndirea acestor experiențe bune în întreaga unitate.

Iată cum procedează pionierii din colectivul de conducere al unității de la Școala medie din comuna Însurăței, raionul Brăila.

Se încheiase un trimestru. În unele detașamente nici un pionier nu era corigent. Dar iată că acolo unde nici nu te așteptai, te întîlneai cu corigenții: la clasa a IV-a, la a VII-a de pildă. Detașamentul claselor a VI-a obținuse în schimb rezultate frumoase. „Haideți să vedem cum au procedat ei, au hotărît pionierii din colectivul de conducere al unității. Să-i invităm pe toți președinții de grupă din detașamente". Cei dintr-a VI-a s-au arătat foarte bucuroși să povestească despre munca lor. Și au avut despre ce vorbi! Au arătat cum s-au îngrijit ca în toate grupele să se discute despre respectarea programului zilei de către fiecare pionier, cum au organizat ajutorul la învățătură. Din cele spuse a reieșit că atenția cea mai mare au dat-o studiului individual.

Pionierii detașamentului claselor a VII-a au organizat o vizită la G.A.C. „Scînteia". Se înțelege că nu numai ei s-au gîndit la acest lucru. Dar numai ei au organizat atît de frumos acțiunea. Și colectivul de conducere al unității a hotărît ca prin gazeta de perete să afle și ceilalți despre delegația de pionieri care a fost din timp la gospodărie, despre faptul că ei au discutat cu președintele, căruia i-au transmis rugămintea pionierilor de a sta de vorbă cu colectiviștii fruntași, cu brigadieri, de asemenea, ca inginerul agronom să le explice unele probleme în legătură cu sectorul vitipomicol. Despre această vizită la gospodărie își aduc aminte cu plăcere și pionierii și colectiviștii... De îndată ce au aflat de felul cum au organizat cei dintr-a VII-a vizita, pionierii din clasa a VI-a au hotărît să facă și ei o astfel de vizită la G.A.C. „Grivița Roșie". Vizite asemănătoare, bine organizate și-au programat și alte detașamente.

În unitate sînt mulți pionieri care au primit distincțiile pionierești. Puteau primi însă și mai mulți, dar unele dintre condiții, mai ales cele practice, de cusut, de dat primul ajutor medical n-au fost trecute de către toți. Și atunci, inițiativa claselor a VII-a a fost răspîndită de colectivul de conducere al unității în toate grupele: cei care au îndeplinit aceste condiții, să-i învețe practic, în adunările de grupă și pe ceilalți.

De mare succes se bucură brigada artistică de agitație a pionierilor din Însurăței. Și aceasta pentru că la alcătuirea programului ei, pionierii țin seama că, pe lîngă cupletele vesele, satirice la adresa lipsurilor din detașamente, să fie evidențiate, popularizate și cele mai frumoase acțiuni pionierești. În felul acesta, folosind diverse mijloace, ținind seama de activitatea fiecărui detașament, răspîndind experiența pozitivă, colectivul de conducere al unității contribuie la desfășurarea unei frumoase activități pionierești în întreaga unitate.

E. TOFAN

Discuția NOASTRĂ

Prietenii celor mici

Într-o zi, am întîlnit un grup de băieți și fete veseli nevoie mare! Nici unul nu avea mai mult de 6—7 ani, și ți-era mai mare dragul să vezi ce frumos se jucau. Printre ei se aflau și doi băieți mai mari, pionierii Vasile Anghel și Simion Alexandru. Buni prieteni ai celor mici, ei îi învățaseră un joc nou. Am privit cu multă bucurie răbdarea și înțelegerea cu care cei doi pionieri se ocupau de acești copii. Pot spune că Vasile Anghel și Simion Alexandru procedează bine. După părerea mea, de la ei pot lua exemplu și alți pionieri.

MILAC FLORIAN
cl. a VII-a
Școala de 8 ani,
com. Calomfirești,
raionul Alexandria

Există oare „ghinion"?

La discuția despre comportare aș vrea să vorbesc despre mine. De multe ori, atunci cînd obține o notă slabă, cîte un elev spune că a avut „ghinion" sau a fost o „întîmplare". Nu este adevărat. În spatele „ghinionului" se ascunde, de fapt, lipsa de perseverență la învățătură. Odată, am primit o notă nu tocmai bună la istorie. Bineînteles, lucrul acesta m-a amărît destul. Pe urmă însă, m-am gîndit mai bine și mi-am dat seama că nici nu meritam mai mult; citisem lecția numai o dată, fără s-o mai povestesc. Bine era dacă o citeam de două-trei ori, pe fragmente, încercînd să scot ideile principale și să memorizez datele. M-am învățat minte și de atunci nu mai trec la iuțeală peste lecții. Nota următoare la istorie a fost 9.

GIURANIUC LIGIA
cl. a V-a
Școala de 8 ani
com. Cîndești
reg. Suceava

I-a trecut supărarea

Stancu N. Ion dintr-a VII-a A nu mai e supărat deși, la început, era oțărît amarnic pe colegii săi.

Pentr-o nimica toată fusese dat la **televizor**. Și să nu credeți că e puțin lucru să stai în sala plină a căminului cultural și deodată să-ți auzi numele și să fii criticat de Așchiuță. „Și, în definitiv, ce făcusem? își zicea el. Ia, mai nimic! Îi mai trăgeam așa cîte... una din cînd în cînd vreunui coleg sau o cam împiedicam pe Stoenică Ioana (colega lui) să-și ia notițe în liniște. Altceva nu făceam nimic..." Chiar „nimic"! Nici muncă patriotică, nici activitate culturală. Nici cu învățatul nu prea se ostenea. Cînd a fost criticat de Așchiuță, colegii au făcut haz și apoi l-au mai criticat și ei. Atunci s-a burzuluit și el și le-a spus: „Ia mai lăsați-mă-n pace!" Nu voia să-și recunoască vina și se izolase de colegi. Dar colegii nu l-au lăsat. Încetul cu încetul, l-au atras în activitățile pionierești, l-au antrenat la învățătură și au început să-l împiedice să-și mai arate „vitejia" față de cei slabi.

Intr-o zi, s-a citit în clasă articolul „Cine este laș?" publicat în „Scînteia pionierului" nr. 11 din 13 martie 1963.

Și atunci, s-a petrecut un lucru interesant. Stancu N. Ion s-a ridicat și a spus: „Băiatul acela greșește! Așa am fost și eu". Doar atît și apoi s-a așezat. Clasa a VII-a A n-a rămas surprinsă. In fond, Stancu N. Ion nu este un băiat rău. E însă puțin cam zburdalnic și cam delăsător la învățătură. Ei au văzut că Stancu și-a recunoscut sincer vina și s-au bucurat. De altfel, și în catalog se vede acest lucru. In urma dorinței lui Stancu de a se îndrepta, în catalog au început să apară în loc de 5 nota 7 (la agricultură, la limba rusă, la chimie), Iar la purtare, în loc de 8, nota 10 cum stă bine fiecărui elev.

Școala de 8 ani
comuna Șoldanu,
regiunea București

M. CĂLIN

Se lucrează la planorul A¹. Cu acest model, cercul de aeromodele de la Casa pionierilor din Buzău se va prezenta la primul concurs. Micii constructori sînt hotărîți să se claseze pe primul loc!



In cadrul discuției despre „Cum ne comportăm?" ne-au mai scris:

Daragiu Cezar, com. Peșceana, reg. Argeș; **Cupa Mariana**, com. Șincai, reg. Mureș-Autonomă Maghiară; **Chirilă Minuța**, com. Muncelu, reg. Galați; **Dumitru Ion**, com. Tomulești, reg. București; **Guran Valeria**, Giurgiu; **Bolbocea Elena**, Rm. Vîlcea; **Lupu Sultana**, com. Obrejița, reg. Ploiești; **Iorga Emil**, com. Grecești, reg. Oltenia; **Istrate Liviu**, Băicoi, reg. Ploiești; **Dărăban Ioan**, com. Vintere, reg. Crișana; **Bărbulescu Lucia**, com. Bogați, reg. Argeș; **Călin Adrian**, București; **Teușan Maria**, com. Horia, reg. Dobrogea; **Ionescu Marian**, București; **Biro Magdalena**, București; **Palu Ion**, com Purcoaia, reg. Dobrogea; **Liana Aurica**, com. Grebeniuș, reg. Mureș-Autonomă Maghiară; **Neag Florica**, com. Lazuri, reg. Maramureș; **Petruț Horia**, com. Voicvozi, reg. Crișana; **Farcaș Ion Fănică**, com. Certejul de jos, reg. Hunedoara.

Publicarea numelor celor care ne scriu în cadrul discuției despre „Cum ne comportăm?" continuă în numerele viitoare.

Ce să fiu? La vîrsta voastră, dragi prieteni, această întrebare nu-i ceva rar. De exemplu, astăzi ați citit „Căpitan la 15 ani" de Jules Verne. „Sînt hotărît, vă spuneți: marinar mă fac". Mîine însă veți poposi la Casa pionierilor. Cercul micilor radioamatori vă atrage și el. Profesiunea de radiofonist vi se va părea acum mai interesantă și deci și gîndurile vi se vor schimba.

Iată de ce, pentru a vă veni în ajutor în orientarea voastră profesională, am organizat, nu de mult, la Galați o masă rotundă a redacției la care am invitat tovarăși muncitori, ingineri, maiștri, și pionieri din clasa a VII-a din unele școli ale orașului.



Care e cea mai frumoasă meserie?

Această întrebare a prilejuit mai multe răspunsuri. Fiecare dintre tovarășii participanți la discuția noastră a căutat să ne arate cît de frumoasă este meseria îmbrățișată de el.

— Ce poate fi oare mai frumos decît să fi excavatorist, spunea cu mîndrie în glas *excavatoristul Nicolae Aftei* de la Combinatul siderurgic, care se construiește la Galați. E o meserie minunată, utilă, care îți dă nenumărate satisfacții. Privești cu plăcere roadele muncii tale, care se văd în metri cubi de pămînt excavați; cauți mereu să muncești mai bine și mai repede. În urma ta vin doar constructorii! Iar de felul cum muncești tu, depinde și munca lor. Peste cîtva timp, cînd treci pe la locul excavat și vezi cum s-a înălțat o clădire nouă, un bloc de locuit, îți spui cu mîndrie: „Aici am lucrat și eu!" Satisfacția cea mai mare am avut-o însă în ziua cînd mi s-a acordat înalta cinste de a excava primii metri cubi de pămînt de pe locul unde a început construcția giganticului combinat.

— Nici meseria pe care am îndrăgit-o eu, arăta tovarășul *Dumitru Vieru, strungar* la Uzina mecanică, nu-i mai puțin atrăgătoare. Am visat să devin strungar încă de cînd eram de vîrsta voastră. Nu știu dacă v-ați pus vreodată întrebarea cît e de necesar un șurub, o piuliță sau o altă piesă asemănătoare. Desigur însă că mulți dintre voi ar spune: „Ei, ce, fără ele nu se poate?" Ei bine, nu se poate! Peste tot întîlnești astfel de piese. Vă dați seama ce s-ar întîmpla dacă de la cargourile de 4 500 de tone pe care le construiesc muncitorii de la șantierul naval, sau de la războaiele întreprinderii textile ar lipsi șuruburile, piulițele și multe alte piese pe care le facem noi, strungarii? Nici noi nu am putea însă lucra dacă nu ne-ar ajuta turnătorii, prin turnarea pieselor, iar apoi forjorii prin forjarea lor. Abia după primirea pieselor de la forjă noi ne putem începe activitatea.

La fel de frumoase, așa după cum au arătat în discuții și alți invitați la masa noastră rotundă (*țesătoarea Maria Bătrînoiu* de la Întreprinderea textilă, *laminoristul Ion Marinescu* de la Uzina de tablă subțire „Nicolae Cristea" și *trasatorul naval Ion Stanciu* de la Șantierul Naval) sînt și celelalte meserii. Toate sînt importante, utile desăvîrșirii construcției socialiste în scumpa noastră patrie. Toate sînt strîns legate între ele. Iar legătura aceasta care există între meserii te face să te simți legat de oameni, să muncești bine, pentru ca piesa cu care tu contribui la construirea unei mașini să fie la fel de bună ca și a celorlalți tovarăși.



Iar acum au cuvîntul pionierii...

Cheia cunoașterii oricărei meserii: învățătura

— Indiferent de meseria pe care o veți îmbrățișa, strungar, țesător, constructor naval, inginer, doctor, arăta *inginerul Silviu Morariu* de la Șantierul Naval, trebuie să îndrăgiți munca, să fiți harnici, să nu vă împăcați cu trîndăveala. Numai muncind cu pasiune, învățînd cu perseverență veți putea deveni muncitori bine pregătiți, folositori patriei socialiste. Aceasta depinde foarte mult de felul cum vă obișnuiți să munciți și să învățați încă de pe băncile Școlii de 8 ani. Cunoștințele pe care le obțineți aici constituie baza cunoștințelor viitoare. Numai stăpînindu-le bine pe acestea veți putea înțelege cunoștințele ce le veți primi la școala profesională sau medie unde veți merge.

Bineînțeles, acesta e doar începutul. Cunoștințele din școală trebuie apoi continuu îmbogățite. Completări interesante a adus în discuție tovarășul *Ion Stanciu, trasator naval*:



Reprezentanți ai școlilor profesionale din oraș prezenți la discuție: elevii Eugen Teodorescu și Dumitru Vasilescu.

— După terminarea școlii profesionale, cînd am fost repartizat ca trasator, m-am bucurat foarte mult. Mă atrăgea meseria. După cîtva timp însă m-am lovit de unele greutăți. Nu aprofundasem suficient cunoștințele de desen tehnic și geometrie predate în școală. M-am apucat să repet totul cu perseverență, apoi m-am înscris la școala medie serală. În același timp, am început să-mi dedic multe din orele libere desenului tehnic și geometriei. Astfel am putut să-mi însușesc o și mai bună calificare. Trebuie să știți că oricît aș fi îndrăgit această meserie, fără cunoștințele pe care le-am obținut prin învățătură nu aș fi putut să-i fac față.

La fel se întîmplă și cu celelalte meserii. Fără cunoștințe temeinice solide nu veți putea deveni ingineri, laminoriști sau medici buni. Trebuie să învățați bine, să iubiți învățătura considerînd-o drept pregătirea voastră pentru viață, pentru a fi cît mai folositori patriei socialiste.

Toate condițiile vă stau la îndemînă

— Minunate sînt condițiile de care dispuneți, dragi copii, a ținut să spună maistrul *Petre Blaga* de la Uzina de tablă subțire „Nicolae Cristea", cel mai vîrstnic participant la discuția noastră. În tinerețea mea eu nu am avut astfel de condiții. Ce mi-a rămas în minte din anii uceniciei sînt doar bătăile, mizeria, orele chinuitoare în care înghițeam fumul de care hala era plină. În anii puterii populare toate acestea au dispărut. Numeroase sînt școlile care vă stau la dispoziție. Iar condițiile create prin grija partidului sînt și ele minunate: profesori și maiștri, care vă îndrumă, rechizite, cărți gratuite, burse. Singura voastră grijă, dar în același timp datorie, este să învățați.



Unul dintre participanții la masa noastră rotundă, țesătoarea Maria Bătrînoiu.

Discuțiile s-au prelungit pînă tîrziu. A reieșit clar că la îndemîna voastră, dragi copii, partidul, clasa noastră muncitoare au pus condiții pe care nici nu îndrăzneau să le viseze ucenicii de acum 20—30 de ani. Acest lucru nu trebuie să-l uitați niciodată. Ce se cere de la voi, cum bine spunea acel maistru în vîrstă, este să învățați cu hotărîre spre a vă ocupa cu cinste locul în rîndurile oamenilor muncii care, îndrumați cu înțelepciune de Partidul Muncitoresc Romîn, luptă cu succes pentru desăvîrșirea construcției socialiste în patria noastră.

RADU BOGDAN



Infloresc orașele patriei

Noi podoabe ale Capitalei noastre: blocurile de locuințe de pe șoseaua Mihai Bravu.

Reportaj din cabina cinematografică

La cinematograf a fost fiecare dintre noi — așadar, și tu. De pe scaunul pe care te afli, aștepți să se stingă luminile în sală și, deodată, în față, pe dreptunghiul de lumină ce sfîșie întunericul vezi oameni mișcîndu-se ca în realitate, le auzi vocile. Cum se spune, vizionezi filmul. Dar cine este acela care ne asigură o bună vizionare a filmului, care mînuiește aparatul de proiecție? Operatorul.

O să părăsim acum sala și o să urcăm scările înguste, care duc acolo unde lucrează operatorul, în cabină.

— Dar aflasem că în cabina cinematografică nu se află decît un operator sau doi, un aparat de proiecție sau două. Cînd colo...

— E drept. De data aceasta se întîmplă altfel. O să-ți explic...

Prietenul meu, pionierul căruia i-am promis vizita de față, se uită cu atenție în jur, e numai ochi și urechi — n-a mai fost pînă acum într-o cabină de proiecție! Se apropie de un tînăr, care tocmai instalează la aparat cele două role pe care se înfășoară filmul. Acesta răsucește de un buton și aparatul e pus în funcțiune. O fîșie puternică de lumină străbate celuloidul filmului, apoi imaginea este „transportată" printr-un obiectiv prevăzut cu mai multe lentile dincolo de ferăstruica din cabină, pe ecran.

— Dar cum de se vede omul în mișcare, pe ecran?

Operatorii se adună roată în jurul nostru, să explice. Unul dintre ei scoate un film și-l ridică în lumina unui bec.

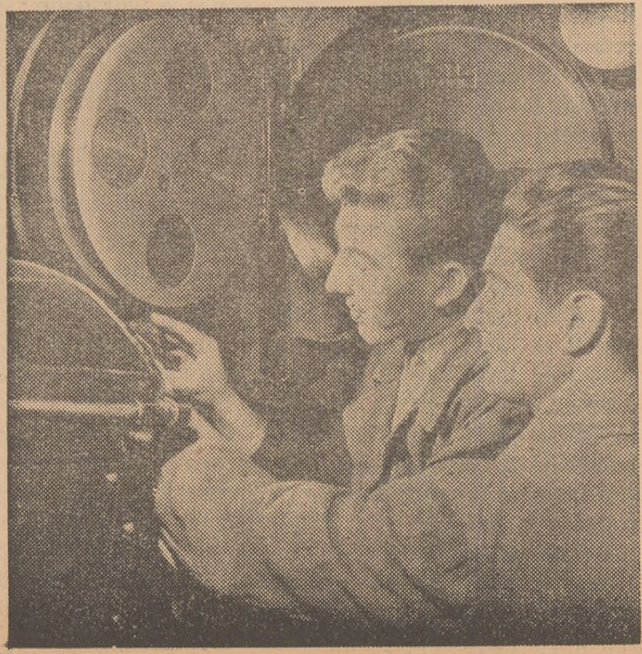
— Uite!... Aci se vede un om cum fuge: o imagine îl arată cu piciorul pe pămînt, următoarea cu piciorul desprins de pe pămînt, alta, mai ridicat... Proiectate una după alta, succesiv, imaginile compun mișcarea, ca în realitate. Bineînțeles, imaginile sînt proiectate foarte repede. Douăzeci și patru de imagini pe secundă. Aproape 200 000 de imagini are în medie un film!

— Ce interesant!

Da. E foarte frumoasă meseria de operator cinematografic. Ca s-o îndrăgești, trebuie însă să-ți placă optica, acustica — într-un cuvînt, fizica. De aceea au îmbrățișat-o și tinerii Costiniu Iulian, Tănase Marin, Petre Dumitru care, deocamdată, sînt elevi la Școala tehnică de cinematografie din Capitală.

Avînd la dispoziție tot ce le trebuie, aparate de proiecție, numeroase cărți de specialitate în biblioteca școlii, bogat înzestrată, ei și colegii lor se pregătesc să devină buni operatori sau tehnicieni de întreținere a aparatelor de proiecție. Să contribuie cu dragoste la opera de răspîndire a filmului în satele cele mai îndepărtate.

AL. DINU IFRIM



În cabina de proiecție

Să ne trăiești, tovarășe președinte!

Ion Gîrceag, președintele gospodăriei agricole colective din Hărman, regiunea Brașov, se oprește în fața panoului uriaș așezat în incinta gospodăriei și, după ce-l cercetează încă o dată, de la un capăt la altul, zîmbește satisfăcut. Și are de ce. Panoul arată, negru pe alb, cum s-a dezvoltat comuna Hărman în anii puterii populare, cum a crescut bunăstarea colectiviștilor. În trecut, Hărmanul era o comună unde oamenii se zbăteau în sărăcie și incultură. Acum, în anii puterii populare, Hărmanul arată ca un adevărat orășel. Cinematograf, dispensar, școli, creșe, străzi asfaltate ori pietruite, lumină electrică și multe, foarte multe case noi. Numai în ultimii trei ani la Hărman s-au construit peste 180 de case noi. În sat există, de asemenea, sute de garnituri de mobilă, zeci de mașini de spălat rufe, aragaze, 215 aparate de radio, 37 de televizoare, 47 de motociclete. Toate aceste realizări sînt strîns legate de existența în comună a unei puternice gospodării agricole colective, despre a cărei faimă s-a dus vestea nu numai în țară, ci și peste hotare. Iar președintele acestei gospodării colective care a adus atîta belșug în casele oamenilor este chiar el, bărbatul acesta robust, cu ghiocei la tîmple și vorbă blajină, tovarășul Ion Gîrceag. Înseamnă, deci, că și munca lui contribuie la bunul mers al treburilor gospodăriei colective. Dar președintele are acum și alte motive să fie vesel. Sărbătorește două aniversări importante: 51 de ani de viață și 12 ani de cînd îndeplinește funcția de președinte al colectivei.

— Și totuși — zîmbește președintele — nu aniversările acestea mă bucură cel mai mult, ci un alt eveniment.

— Care anume?

— Știți, ieri am fost tare ocupat cu treburile pe cîmp. N-am avut timp să trec pe la sediu. Azi dimineață, cînd intru în birou, zăresc pe masă o coală de hîrtie. Credeam că-i vreo notă telefonică sau vreun act pentru semnat. Cînd colo, ce să vezi? Pe ea scria: „Să ne trăiești, la mulți ani, tovarășe președinte", și urmau semnăturile multor colectiviști. E un gest firesc în asemenea împrejurări, continuă președintele emoționat, dar pe mine m-a răscolit profund.

MIRCEA ANDREI

ÎN LIVADĂ



Știri și informații

ȘCOLI NOI ÎN RAIONUL LĂPUȘ

În satele Copalnic, Lăschia și Surdești, raionul Lăpuș au fost date în folosință noi localuri de școli. Anul acesta, în alte șase comune și sate din raion vor fi date în folosință noi localuri pentru școlile de 8 ani, însumînd 25 săli de clasă. Noile construcții școlare sînt ridicate prin contribuția voluntară a colectiviștilor.

FILME DIDACTICE

Arhiva națională de filme didactice, care servesc elevilor pentru ușurarea înțelegerii unor lecții s-a îmbogățit recent cu zeci de titluri noi, ajungînd în prezent la aproape 600. Printre noile filme se numără: „Coloranții organici de sinteză", „Semiconductorii", „Oțelul", „Fonta" și altele. Tot pentru exemplificarea unor lecții, școlile din țara noastră dispun de peste 200 de titluri de diafilme și zeci de colecții de diapozitive cu diverse subiecte.

EXPOZIȚIE A MICILOR TEHNICIENI

În orașul Constanța a fost deschisă nu de mult o expoziție a micilor tehnicieni. Ea cuprinde aproape 800 de lucrări executate de membrii cercurilor de lăcătușărie-mecanică, radiofonie, croitorie, navo-modelism, foto și mîini îndemînatice de la Casa pionierilor, precum și lucrări ale unor elevi de la cercurile tehnice ale școlilor din oraș.

AICI E LENIN

Mihai Beniuc

Pe inimă eu mîna de mi-o pun,
In fața tuturora pot să spun :
Aici e Lenin !

Și-o spun așa-n orașe și la sate
Mulțimi, și vorbele-s adevărate :
Aici e Lenin !

Imi cîntă pionieri și pioniere,
Eu zic tăcut și mîndru în tăcere :
Aici e Lenin !

Ascult oștenii-n zori trecînd la pas
Și tainic pîn' la mine vine-un glas :
Aici e Lenin !

Merg tinerii cîntînd spre șantier
Și cîntul lor vuiește pînă-n cer :
Aici e Lenin !

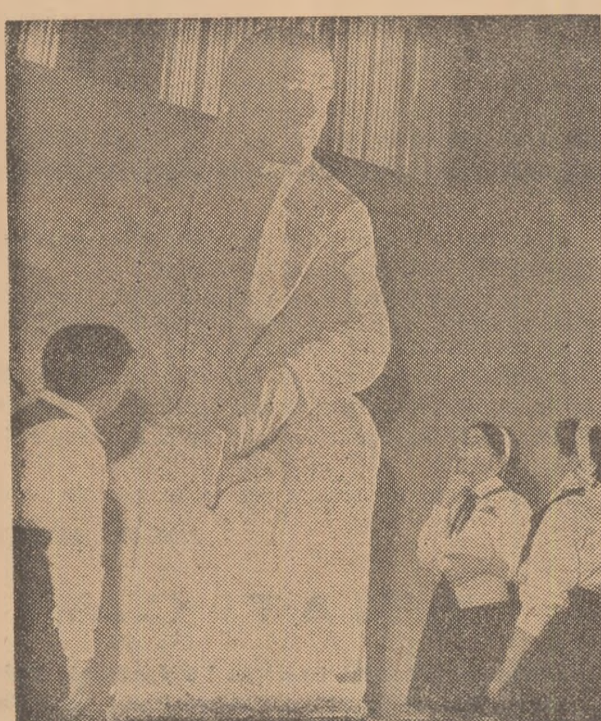
Privesc uzina ce se-nalță falnic
Și zgomotele-mi povestesc năvalnic :
Aici e Lenin !

Din Casa Comitetului Central,
Măreț și grav răsună ca un val :
Aici e Lenin !

In țară din hotar pînă-n hotar
Pornește corul muncii-adînc și clar :
Aici e Lenin !

E Lenin din planetă în planetă,
Spunea tăindu-și spații o rachetă —
Aici e Lenin !

Aici e Lenin și viața nouă,
Mi-a spus și-un trandafir scăldat în rouă :
Aici e Lenin !



Muzeul „Marx-Engels-Lenin" din București atrage nenumărați vizitatori. Mulți dintre aceștia sînt pionieri.

EXPOZIȚIA „NOI CĂRȚI APĂRUTE ÎN ROMÎNIA"

Cărțile de literatură romînă și-au cîștigat în anii puterii populare un bun prestigiu nu numai în rîndurile cititorilor noștri, dar și peste hotare.

Recent, în capitala Tadjikistanului s-a deschis, sub auspiciile Bibliotecii de stat, expoziția „Noi cărți apărute în Romînia". În standuri se află noi ediții ale operelor literaturii clasice romîne, ale poeților, prozatorilor și dramaturgilor contemporani.

De multă apreciere în rîndurile cititorilor se bucură prezentarea grafică a cărților de literatură pentru copii.

SUBMARIN AMERICAN DISPĂRUT ÎN ADÎNCURILE OCEANULUI ATLANTIC

Agențiile de presă au anunțat că submarinul atomic

DE PE GLOB

„Thresher" a dispărut săptămîna trecută în apele Atlanticului, în timp ce efectua exerciții de coborîre la mari adîncimi. La 12 ore după primirea ultimului mesaj, forțele maritime americane anunțau că s-a observat o pată de ulei în apropierea locului în care ar fi trebuit să apară submarinul. După cum a transmis agenția France Presse, amiralul George Anderson, șeful operațiunilor navale ale S.U.A., a arătat în cadrul unei conferințe de presă că nu există nici o posibilitate de a aduce submarinul la suprafață deoarece, după toate probabilitățile, acesta zace zdrobit pe fundul oceanului din cauza presiunii enorme a apelor.

Pe bordul submarinului atomic american „Thresher" se aflau 129 de persoane.

MARȘUL ANTINUCLEAR ALDERMASTON — LONDRA

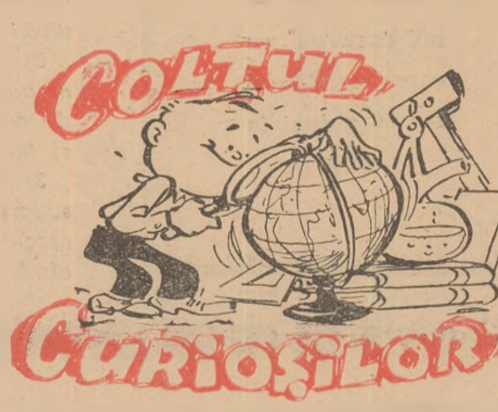
La 12 aprilie a.c. a început în Anglia marșul împotriva înarmărilor atomice, organizat pe traseul Aldermaston — Londra. După cum relatează agențiile de presă, acest marș s-a transformat într-o puternică mișcare pentru pace. Alături de cele 10 000 de persoane care au pornit de la Aldermaston, pe parcurs s-au mai alăturat alte 7 000 de persoane.

Africa luptătoare

În fiecare an, la 15 aprilie, oamenii muncii din întreaga lume sărbătoresc Ziua Africii, zi de luptă și solidaritate cu mișcarea pentru libertate și independență națională a popoarelor africane.

Decenii de-a rîndul continentul african a fost supus de către imperialiști unei exploatări sălbatice. Dar Africa nu putea răbda la nesfîrșit jugul sclaviei imperialiste. Sub influența Marii Revoluții Socialiste din Octombrie, țările Africii s-au ridicat rînd pe rînd la luptă pentru libertate și independență națională. Sistemul colonial al imperialismului a început să se destrame. În anii care au urmat după cel de al doilea război mondial, mișcarea de eliberare națională a popoarelor africane a căpătat o deosebită amploare. Pînă în prezent, 33 de țări africane, care însumează mai bine de trei sferturi din populația Africii, au scuturat jugul robiei imperialiste. Noile state africane independente își consolidează pe zi ce trece cuceririle revoluționare, lichidează plăgile lăsate de imperialiști, aduc o contribuție tot mai activă la lupta pentru triumful ideilor coexistenței pașnice între state, pentru menținerea păcii în lume. Dar colonialismul încă n-a fost lichidat definitiv. În Angola, în Kenya, în Mozambic imperialiștii își mențin încă pozițiile. Dar nu pentru multă vreme, căci lupta popoarelor africane împotriva colonialismului se intensifică tot mai mult. Și fără îndoială că nu peste multă vreme, avînd sprijinul activ al tuturor țărilor socialiste, al tuturor oamenilor cinstiți de pe glob, oamenii muncii de pe întreg continentul african vor ridica steagul libertății și independenței naționale.





Elevul Alexandru Grigore din clasa a VII-a, Școala de 8 ani din Aliceni, raionul Buzău întreabă :

CITE LIMBI SINT PE PĂMINT ?

S-ar părea că e foarte ușor de răspuns la întrebarea : cîte limbi sînt pe pămînt ? In realitate, problema e foarte complicată, din multe motive, printre care arăt aici cîteva :

1. Nu toate limbile de pe glob au fost suficient studiate și au mai rămas unele neclasate (în toate continentele, afară de Europa).

2. Unele limbi au ajuns să fie cunoscute numai de un mic număr de oameni și chiar aceștia, în general, le cunosc, dar au foarte rar ocazia să le vorbească. Putem să le mai socotim limbi actuale ? Scriitorul francez Anatole France, glumind pe socoteala lingviștilor, a prezentat într-un roman un savant mult lăudat pentru că ar fi reconstituit o limbă pe care nu o mai vorbea nici un om, dar pe care o păstrase un... papagal.

3. Lingviștii nu sînt încă toți de acord cînd e vorba de a stabili ce este o limbă și ce este un dialect. In general se socotește că sarda (vorbită în Sardinia) este o limbă înrudită cu italiana, dar limbă aparte, în timp ce unii lingviști italieni susțin că sarda este un dialect italian. Acest caz nu este izolat. Dacă zicem că sarda e o limbă aparte, crește numărul limbilor, iar dacă zicem că e dialect, scade.

Așa se face că unii lingviști numără peste două mii de limbi pe tot pămîntul, iar alții cred că nu există decît cîteva sute.

Cele mai răspîndite limbi sînt astăzi engleza, rusa, chineza și spaniola.

Acad. Al. Graur

Acolo unde stăpînesc capitaliștii

Patru dintr-o sută...

Intr-un raport privind situația învățămîntului în Ecuador, dat recent publicității, se arată că din cei 821 000 de copii de vîrstă școlară, în învățămînt sînt cuprinși numai 536 000, iar din fiecare 100 de copii care încep să învețe în clasa întîi a școlilor elementare numai 21 termină clasa a șasea, numai 14 intră în școli secundare și numai 4 le absolvă. Cauzele acestei situații se explică pe de o parte, prin refuzul guvernului de a aloca fonduri necesare învățămîntului, iar pe de altă parte, prin aceea că poporul acestei țări trăiește într-o cruntă mizerie, iar copiii sînt nevoiți să muncească de la o vîrstă foarte fragedă, pentru a ajuta la întreținerea familiilor lor.

În 1970, 15 milioane de analfabeți

Revista americană „NEWSWEEK" dezvăluie într-un articol situația tragică în care se află învățămîntul în cea mai mare țară a lumii capitaliste. Potrivit precizărilor făcute de revistă, în anul 1960 existau în Statele Unite ale Americii circa 10 milioane de oameni care nu știau nici să scrie, nici să citească. Cifra este zguduitoare. Dar ce perspective are învățămîntul în S.U.A. în anii următori ? Revista subliniază că în actualele condiții, cînd guvernul american alocă sume fabuloase pentru cheltuielile de înarmare și aproape de loc pentru nevoile învățămîntului, în 1970, numărul analfabeților din S.U.A. va ajunge la circa 15 milioane.

ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ

Stațiunea de zoologie marină de la Agigea

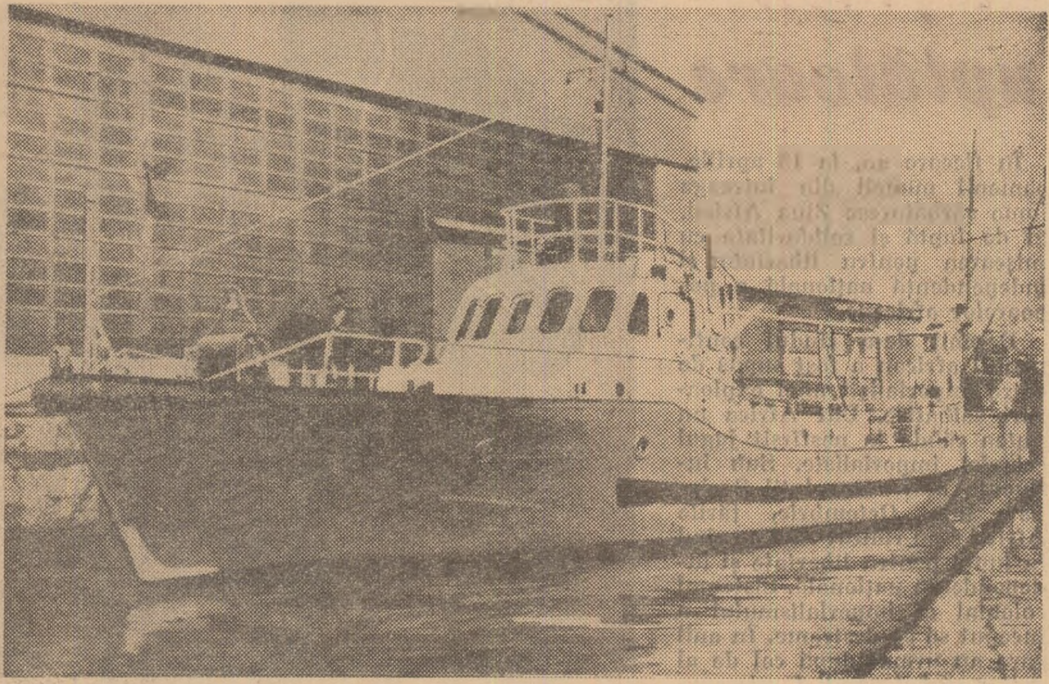
Pînă în 1926, prin locurile pe care se află astăzi stațiunea Agigea, în afară de dune de nisip, sărăcăcios acoperite cu ierburi aspre și ciulini, nu se mai putea vedea nimic. Nici o așezare omenească, nici un copac nu întrerupea monotonia peisajului.

Începînd cu primăvara acelui an însă, datorită străduinților marelui om de știință Ion Borcea și sub directa lui îndrumare s-au pus bazele primei stațiuni de cercetări marine din țara noastră. Munca neobosită a cercetătorilor de aici, împreună cu valoroasele cercetări ale profesorului Ion Borcea au făcut ca oceanografia romînească să ocupe un loc de frunte în știința mondială.

În anii regimului de democrație populară a fost terminată clădirea principală a stațiunii, au fost înființate noi laboratoare, cum sînt cel de radioactivitate, de tehnica pescuitului etc. iar altele vechi au fost utilate cu mijloace de cercetare moderne. Colectivul de cercetători se străduiește să dezvăluie tainele pe care le ascund în sînul lor apele mării. Folosindu-se de un frumos vas maritim, atunci cînd timpul este favorabil, ei ies pînă departe în larg pentru a recolta material și a face diferite observații. Se cercetează viața sub toate aspectele ei: animalele și plantele, care populează apele Mării Negre de la suprafață și pînă în adîncuri. Se studiază obiceiurile, modul de înmulțire, legăturile care există între diferitele organisme — de pe o parte — și între aceste organisme și mediu de pe altă parte; se cercetează foloasele pe care le pot aduce viețuitoarele marine omului. De asemenea, se cercetează și condițiile care fac posibilă existența viețuitoarelor: salinitatea, temperatura, cantitatea de oxigen și hidrogen sulfurat, curenții, radioactivitatea etc.

În Stațiunea Agigea oaspeții nu lipsesc niciodată. Atît studenții cît și cadre didactice din învățămîntul mediu și superior vin aici pentru a face diferite cercetări și pentru completarea studiilor. De asemenea, Stațiunea are legături de prietenie și colaborare cu peste 140 de stațiuni similare de pe glob cu care face schimb de experiență. Dacă veți avea prilejul să vizitați împrejurimile Constanței, ar fi bine să poposiți și pe la stațiunea Agigea; veți fi bine primiți și veți avea multe de văzut.

VICTORIA PODINĂ
biolog



Vasul „Prof. Emil Racoviță", cu care cercetătorii fac incursiuni în larg.

LEONARDO DA VINCI



(1452-1519)

Sînt peste 500 de ani de cînd, într-un sat din apropierea orășelului Vinci (Italia) s-a născut acela care avea să devină unul dintre cei mai proeminenți reprezentanți ai științei și artei din epoca Renașterii. Frederich Engels, vorbind despre Leonardo Da Vinci, a spus că el este nu numai un mare pictor ci și un mare matematician, mecanic și inginer. Leonardo Da Vinci iubea oamenii, poporul, munca lor pașnică și căuta să facă din știința și arta sa un instrument al fericirii oamenilor. Întreaga sa viață a fost consacrată preocupărilor științifice în domeniul matematicii, mecanicii, astronomiei, geologiei, botanicii, anatomiei și fiziologiei, tehnicii, esteticii și filozofiei.

Leonardo Da Vinci a prevăzut avionul și a elaborat principiile zborului, a inventat diferite mașini textile, o mașină de săpat pămîntul, strămoș îndepărtat al excavatoarelor de azi, a adus contribuții importante la tehnica navigației și a prevăzut submarinul. Înaintea lui Kepler, Galilei și Newton, Da Vinci a prevăzut posibilitatea unei științe a corpurilor cerești. Pasionat de matematică, el a prevăzut aplicarea ei universală în științele naturii. Convingerile progresiste ale lui Da Vinci loveau în concepțiile idealiste care susțineau că lumea a fost creată de către o forță supranaturală. El s-a ridicat cu curaj împotriva acelor reprezentanți ai științei care susțineau existența lui dumnezeu, care nu voiau să recunoască că legile științelor trebuie să-și aibă originea în cercetările practice și a negat cu tărie legendele biblice despre facerea lumii. Pentru Leonardo Da Vinci, știința are drept scop stăpînirea și transformarea de către om a naturii. Proiectele, care n-au putut fi realizate pe vremea cînd a trăit el, precum și previziunile și descoperirile sale au stat la baza dezvoltării ulterioare a tehnicii.

Gîndirea sa înaintată, studierea neobosită a firii omenești și a naturii, talentul, dragostea față de poporul său l-au ajutat să creeze nemuritoare opere de artă. Picturile lui sînt un nesecat izvor de învățăminte pentru marii artiști progresiști de mai tîrziu.

Titan al gîndirii științifice a veacului său și artist desăvîrșit, Leonardo Da Vinci a lăsat opere de neprețuită valoare care, înfruntînd veacurile, reprezintă și azi un izvor de satisfacții pentru toți iubitorii de frumos.

Istoria culturii cunoaște puține nume care să se fi înscris în domenii atît de variate ca numele lui Leonardo Da Vinci.

M. NEGREA

EXPERIENȚE

1) Ce se întîmplă dacă turnăm apă colorată dintr-un vas mai mare în alte trei vase mai mici dar de forme diferite? Ce observați?

2) Turnați cîteva picături de parfum pe o farfurioară de porțelan ușor încălzită (pe capacul unui vas). Ce simțiți după cîteva minute în cameră? Ce observații puteți să faceți cu privire la acest fenomen?

3) Fixați o fîșie de hîrtie de ziar sau de caiet la un suport de care atîrnați un taler de balanță construit la cercul de fizică. Încărcați talerul cu diferite obiecte mici din lemn sau metal, de greutăți diferite și?

a) notați-vă într-un caiet de observație, greutatea care face ca hîrtia de la suport să se rupă.

b) experimentați din nou cu bucăți de hîrtie de lungimi și lățimi diferite. Ce-ați observat? Hîrtia se rupe oare proporțional cu lățimea ei?

Repetați experiența cu balanța, dar în condiții diferite, utilizînd în locul hîrtiei un fir de bumbac sau de sîrmă foarte subțire și stabiliți greutatea care le face să se rupă.

Așteptăm să ne scrieți despre rezultatele obținute.

Prof. EM. MUNȚIAN

ȘTIAȚI CA...

...volumul pămîntului este de 1 082 miliarde km³?

...izvoarele calde și fierbinți (geizere), care izvorăsc din adîncurile pămîntului precum și vulcanii ce aruncă în afară materia topită care atinge 1 100—1 300°C, ne vorbesc despre temperatura din adîncurile pămîntului, care este foarte înaltă (2 000 — 3 000° C.)?

★

...razele soarelui nu încălzesc pămîntul decît pînă la adîncimea de 10—20 m? Dincolo de această limită masa pămîntului se încălzește treptat, atingînd în centrul pămîntului o temperatură de 2 000—3 000°C.

★

...știința contemporană explică existența înaltei temperaturi din interiorul pămîntului prin căldura produsă de dezagregarea elementelor radioactive și prin presiunea gravitațională care crește sub influența greutății straturilor ce se află deasupra?

★

...căldura adîncurilor incandescente ale pămîntului reprezintă un izvor nesecat de energie? Știința contemporană proiectează utilizarea ei. Astfel, se folosesc în mare măsură izvoarele calde pentru încălzirea orașelor, a turbinelor cu aburi ale centralelor electrice etc.

★

...scoarța pămîntului nu este egală în toate punctele globului pămîntesc? În general, grosimea scoarței este mai mare pe uscat, în comparație cu aceea de pe fundul oceanelor. Scoarța cea mai subțire se află pe fundul oceanului Pacific.

Sărbătoare în unitate

E o zi frumoasă de început de primăvară. Afară e lumină multă, iar soarele a început să se arate tot mai prietenos. Spre școală trec grăbiți, în grupuri de cîte doi-trei, pionierii. Discută cu aprindere. Astăzi în unitatea noastră e sărbătoare! Tovarășa instructoare superioară va înmîna celor mai buni pionieri distincțiile pionierești. După ce am ajuns la școală, festivitatea înmînării distincțiilor a început repede.

În fața întregii unități primesc distincții pionierii Murgu Liliana, Ionescu Mariana, Tulbureală Niculina, Dragomirescu Arghira, Scăunaș Georgeta, Tache Mioara și alții. Îi aplaudăm și ne bucurăm alături de ei căci ei sînt pionieri cu care se mîndrește întreaga unitate.

În încheiere am prezentat în cinstea sărbătoriților un scurt program artistic.

EPURE MARIA,
cl. a VII-a
Școala de 8 ani,
comuna Cotești,
raionul Focșani

Fier vechi pentru un tractor

Într-o adunare de unitate ne-am propus ca în acest an să strîngem o cantitate de fier vechi echivalentă cu cantitatea necesară construirii unui tractor. Și de atunci, de multe ori după terminarea lecțiilor pentru a doua zi, ne adunăm la școală și apoi pornim... Ne întoarcem la școală cu roabe, coșuri, cărucioare încărcate cu fier vechi. Pînă acum am strîns aproape 2 000 de kg. Acțiunea noastră continuă.

STANCIU VICTORIA
președinta unității
Școala de 8 ani, comuna Colilia,
raionul Slobozia

Prin Tîrnăveni

Sosiți în oraș, am vizitat mai întîi sera plină de flori, care urmează să înfrumusețeze parcurile orașului. Apoi ne-am oprit la Fabrica de sticlă, unde am aflat multe despre fabricarea sticlei. În vizita noastră am văzut și cum se lucrează oglinzile și chiar ne-am împrietenit cu muncitorii de aici. La plecare, fiecare am primit, în dar, cîte o oglinjoară.

CRĂCIUN ANETA
cl. a V-a
comuna Jidvei,
raion Tîrnăveni

Cu dragoste te voi purta Mereu la piept, mereu, steluța mea

Aici va fi o tabără pionierească

A sosit și mult așteptata primăvară. Colectiviștii lucrează de zor. Dar nici noi, pionierii Școlii de 8 ani din Icland, nu ne lăsăm mai prejos. Cu sape, hîrlețe și greble am săpat și nivelat parcul din fața școlii. Mai întîi însă am împrăștiat îngrășăminte chimice pentru ca florile să crească bine. Vrem ca parcul să fie frumos pentru că la vară, aici, la școală, va fi tabără pionierească. Vor veni și pionierii din comunele apropiate. Imediat ce se încălzește, vom planta și florile. În timpul vacanței de vară le vom îngriji cu dragoste. Pionieri ca Filip Veselina, Radu Gheorghe, Pop Remus, Cristureanu Lenuța din clasa a VI-a A, Codorcea Gheorghe, Săcălean Olivia, Lungu Petru din clasa a VI-a B și alții s-au evidențiat în munca de înfrumusețare a satului nostru.

POP SAVETA
cl. a VI-a B, Școala de 8 ani Icland,
raionul Luduș
reg. Mureș-Autonomă Maghiară

Nici o notă sub 7!

Adunarea de detașament în care am discutat despre învățătură a folosit mult pionierilor. Ei au hotărît să învețe în așa fel încît să nu mai existe în catalog nici o notă sub 7! Într-adevăr, pionierii s-au ținut de cuvînt. Fiecare citește acasă lecțiile cu atenție, își notează ceea ce n-a înțeles și apoi, împreună cu Iliescu Doina, Socaciu Marcela, Strauss Adriana, Firez Doina și alții fruntași la învățătură lămuresc problemele neclare.

Astfel, hotărîrea pionierilor detașamentului nr. 2 de la Școala medie „Mihail Eminescu" din Cluj a devenit faptă. Și aceasta pentru că pionierii au înțeles că numai învățînd temeinic se vor putea pregăti cum se cuvine pentru viață.

CORINA CREȚA
instructoare de detașament
Școala medie
„Mihail Eminescu", Cluj

Vizită la colectivă

Zilele trecute, detașamentul nostru a făcut o interesantă vizită la gospodăria colectivă din satul Zoreni. La gospodărie era forfotă mare, campania agricolă de primăvară fiind în toi. La sediul colectivei ne-a întîmpinat tovarășul președinte, care ne-a condus prin toată gospodăria. Am văzut construcțiile noilor grajduri pentru vite, sectorul zootehnic și parcul de mașini agricole al gospodăriei. Tovarășul președinte ne-a explicat pe îndelete cum a crescut fiecare sector în parte și ce au de gînd colectiviștii să mai construiască în viitor. Ne-a plăcut vizita pe care am făcut-o la Zoreni.

HABOR MARIA
cl. a VI-a, Școala de 8 ani,
comuna Sînmihaiul de cîmpie,
raionul Bistrița

Purtători ai distincției pionierești



GH. SORA, cl. a IV-a, com. Braniștea, raionul Titu.



SOARE I. FLOREA, cl. a IV-a, Școala de 4 ani Bărbătăi, com. Tătulești, raionul Vedea.



POPA EVERINA, clasa a VI-a B Școala de 8 ani nr. 13 București.

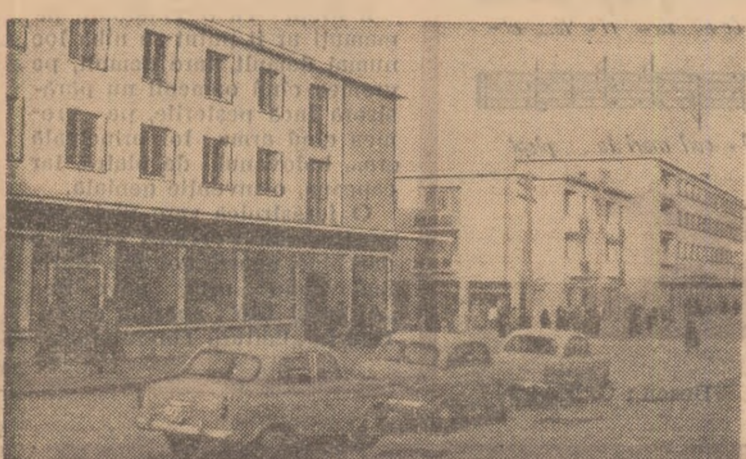


ROȘU PETRU, cl. a VII-a A, Școala de 8 ani Scheia, reg. Suceava.



POPA TUDOR, cl. a VII-a C, Școala medie, Fetești Gară.

Concursul de fotografii organizat în cinstea Zilei de 1 iunie



„Noi construcții în oraș". Fotografie executată la cercul foto, Casa pionierilor, Medgidia.



„A sosit primăvara!" Fotografie executată de pionierul Anghel Constantin de la cercul de foto, Palatul pionierilor București.

Amenajați singuri O BAZĂ SPORTIVĂ simplă

Ne-am amenajat un teren de fotbal

Vreau mai întîi să transmit redacției mulțumirile tuturor pionierilor de la Școala de 8 ani din comuna Bădeni, regiunea Argeș, pentru indicațiile pe care ni le-a dat în pagina „Amenajați singuri o bază sportivă simplă".

Tot ce s-a scris ne-a fost de mare ajutor.

La scurt timp după studierea schițelor și articolelor, toți pionierii școlii noastre, cu ajutorul tovarășului profesor de educație fizică, am pornit la amenajarea unui teren de fotbal. Nu a fost de loc ușor. Am avut serios de furcă. Curățarea buruienilor, a corpurilor tari care pot provoca loviri la cădere, apoi nivelarea terenului au necesitat o muncă susținută. Dorința de a avea un teren propriu pe care să ne desfășurăm activitatea sportivă ne-a entuziasmat. Acum avem terenul aproape amenajat și am început chiar să-l folosim.

Indicațiile pe care ni le-ați dat le-am folosit după posibilitățile noastre materiale.

Lipsindu-ne varul, am folosit pentru marcare un rumeguș fin pe care l-am avut la îndemînă. Primul nostru joc cu balonul rotund a mers strună. S-au marcat goluri, eu însumi am primit cîteva, și totuși a fost multă, multă bucurie!

În încheiere, vă punem două întrebări la care vă rugăm să ne răspundeți: 1) ce material putem folosi în locul vergelei de fier pe care se întinde plasa din spatele porții? 2) jucătorul, care a executat lovitura de 11 m, mai are voie să tragă la poartă în cazul că balonul a fost respins de portar sau a izbit bara și a revenit în teren?

PĂȘTIN IOSIF
cl. a VII-a
portarul echipei de fotbal
a Școlii de 8 ani Bădeni,
reg. Argeș

Răspunsul nostru

1. Vergeaua se poate face și din alt material, de exemplu din lemn, în formă de unghi drept la circa 1 m în spatele barei verticale.

2. Dacă un jucător care a executat o lovitură de 11 m primește balonul respins de portar poate marca nestingherit gol, deoarece mingea vine de la adversar. De asemenea, e valabil șutul oricărui alt jucător din echipa celui care a executat lovitura.

Dacă balonul a ricoșat din bară, același jucător, care a executat 11 m nu mai are voie să reia mingea, căci înseamnă că a lovit de două ori, consecutiv, balonul, ceea ce este neregulamentar.

Alt coechipier are voie, însă numai dacă cel care a executat prima dată nu a rămas în poziție de ofsaid.



Prezența lui Lenin

Lenin, cel mai uman dintre oameni — cum îl numea Maiakovski — este cea mai strălucitoare personalitate revoluționară a tuturor timpurilor. Filozof și economist de geniu, el a fost totodată un om cu o uriașă putere de organizare și de convingere, cu o energie incandescentă și cu o capacitate de previziune științifică fără egal.

Prezența nemuritoare a lui Lenin luminează ca un soare fără apus tot ce se înfăptuiește astăzi în lume pe drumul eliberării omului de orice asuprire, materială sau morală.

Lenin e prezent în lupta pentru independență a popoarelor coloniale și în arhitectura de sticlă și metal a modernelor construcții industriale din țările socialiste.

Lenin e prezent în măreția fertilă a ogoarelor colectivizate și în grevele impetuoase ale muncitorilor din țările capitaliste.

Lenin e prezent în cutezanța rachetei cosmice și în atenția concentrată a pionierului, care rezolvă prima ecuație.

Gestul lui Lenin, cu brațul întins, eternizat în atîtea statui și monumente, indică omenirii mersul ei către fericire.

De la înălțimea geniului său, el nu a pierdut niciodată din vedere problemele de fiecare zi ale oamenilor, viața lor personală. Profund legat de popor, plin de modestie și de căldură părintească, așa îl țin minte contemporanii lui și așa ni-l transmit nenumăratele mărturii despre viața și personalitatea lui.

Profilul avîntat și temerar al lui Lenin flutură pe steaguri de luptă și pe steaguri de sărbătoare, e gravat în metalul nobil al timpului și, încă mai adînc, în inima vie a oamenilor a căror bătaie grăbește viitorul plin de lumină.

NINA CASSIAN



O NOUĂ BIBLIOTECĂ PENTRU COPII

Vineri — 12 aprilie a.c. — a avut loc în Capitală deschiderea festivă a unei biblioteci pentru copii pe strada Dimitrie Cantemir nr. 57, prima bibliotecă cu acest profil din raionul T. Vladimirescu.

La inaugurare au luat parte, între alții, tovarășul Iancu Pîrvulescu — vicepreședintele Sfatului Popular al raionului T. Vladimirescu — și scriitorul Alexandru Șahighian. Au participat pionieri și școlari din raion. În fotografia de mai sus este înfățișat un aspect de la inaugurarea bibliotecii.

Stegar mereu e Lenin

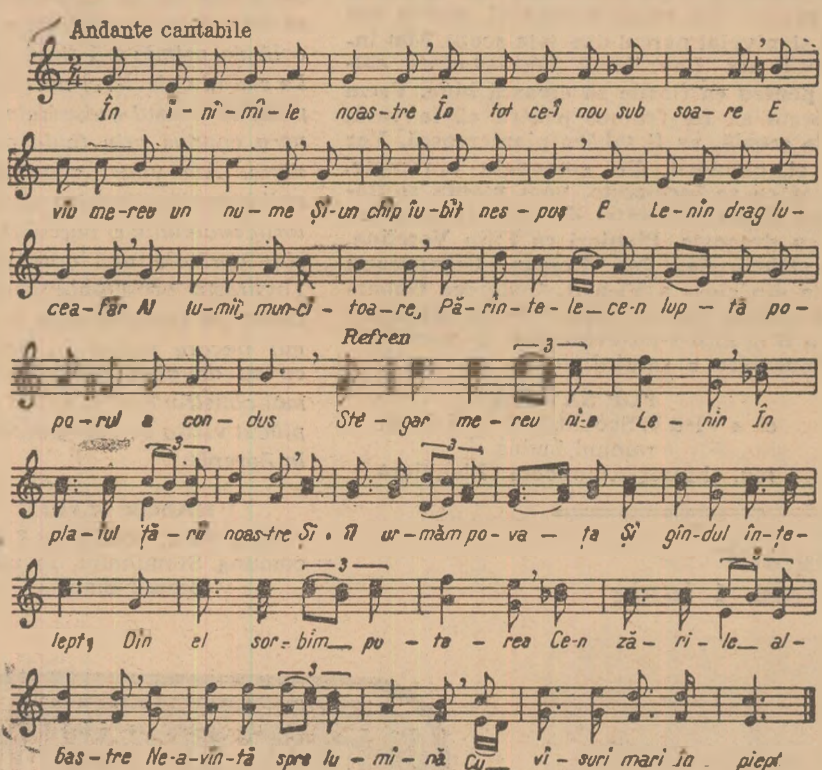
Versuri : MIHAIL COSMA
Muzica : ION NICORESCU

În inimile noastre, în tot ce-i nou sub soare
E viu mereu un nume și-un chip iubit nespus :
E Lenin, drag luceafăr al lumii muncitoare,
Părintele ce-n luptă poporul a condus.

Refren :
Stegar mereu ni-i Lenin
În plaiul țării noastre
Și îi urmăm povața
Și gîndul înțelept ;
Din el sorbim puterea
Ce-n zările albastre
Ne-avîntă spre lumină
Cu visuri mari în piept.

Un nume scris cu aștrii Bicazul încunună
Și-l cîntă sonde-nalte și cîmpul roditor ;
E Lenin, cel ce-ntruna cu noi e împreună
Și gîndurilor noastre e luminos izvor.
Refren...

Sub steagurile roșii cu Lenin, înainte,
Răspundem azi prin fapte și cînt de pionieri,
Căci îi urmăm în viață îndemnul lui fierbinte
Și bratu-i ce ne-arată mărețe primăveri !
Refren...





Desen : C. MĂLIN

Citiți această carte :

„AKHO ȘI TAO"

de Ion Marin Sadoveanu

Despre o vînătoare de lupi sau de urși, desigur, ați mai auzit. Chiar și despre vînătoarea de lei sau de tigri pe undeva, prin jungla sălbatică ați mai citit. Dar despre o vînătoare de mamuți sau despre o vînătoare de cai nu cred să fi auzit !

E drept că o vînătoare de mamuți ar fi putut să aibă loc numai demult, tare demult, pe vremea cînd oamenii nu părăsiseră încă peșterile, pe vremea cînd arma lor principală era... bolovanul de piatră, iar capcana, o invenție genială.

O ferestruică spre viața oamenilor din vremea aceea o deschide, pentru voi, Ion Marin Sadoveanu prin povestirea „Akho și Tao", apărută de curînd în „Editura Tineretului".

Poşta literară ■ Poşta literară ■ Poşta literară

GRIGORAȘ ELENA — DOLHEȘTII MICI — SUCEAVA

Excursia pe Ceahlău este povestită binișor, însă cu foarte multe greșeli gramaticale. Chiar dacă pe la voi se spune „peatră" și „meazăzi", scrierea justă indică „piatră", „miază zi" etc.

„Se vede vîrful Toaca și Panaghia..." sună, de asemenea, fals : cele două vîrfuri „se văd". Nu se scrie „de aceia", ci „de aceea". Și de ce să spunem „face pe excursionist de a uita", sau „nu este voie de rupt", cînd ne putem exprima simplu și corect : „face pe excursionist să uite", „nu este voie s-o rupi" ș.a.m.d.

Așteptăm lucruri noi, cu o ortografie îmbunătățită.

IACOB APOLONIA — CORBU — IAȘI

Tare mică mai ești, Apolonie ! Cum te-ai încumetat să faci versuri ? Unele nu-s de tot rele, așa să știi ! Ca să nu te mîhnești, alătur cîteva strofe, care mi s-au părut mai izbutite : „Fulgii repezi cad ca ploaia / Duși de vîntul care bate ; / Nu se mai zărește zarea / Dealurilor depărtate... / Împrejur n-auzi nimic... / Doar o cioară rătăcită, / Ce-o zărești ca un punct mic, / Scoate-o voce răgușită / Dar cînd mergem iar la școală, / Cu năsucul prin furtună, / Viscolul ne înfioară / Și dorim o vreme bună".

Mai scrie-ne.

Vă răspunde poetul Dan Deșliu

MOGA JULIETA — SIBIU

Încearcă să zugrăvești în imagini lucruri pe care le cunoști și le înțelegi. Ceea ce ne-ai trimis sînt simple generalități rimate, fără valoare.

POPESCU DANIELA — IAȘI

Aceleași observații, ca mai sus. Mi se pare de sute de ori preferabil ca un copil de anii tăi să descrie un colț de natură, o vietate, o gînganie, o întîmplare veselă sau tristă — decît să-și frămînte mintea cu versificarea unor teme de lecție sau articole de ziar.

GHERGHIȘAN TUDOR — MĂGURELE — DOBROGEA

Pasă-mi-te, iarna bogată-n zăpezi te-a îndemnat și pe tine, ca pe atîția alții, să-ți încerci puterile în versuri. Pe alocuri, acestea sună simpatic, cu toate naivitățile și greșelile gramaticale : „Unii se bat cu zăpadă, / Alții cu sănii se dau / Iară unii sănii n-au / Dar se dau cu cei ce au".

Mă bucur că ești atras de literatura autorilor noștri clasici și contemporani. Ai grijă, însă, și nu le mai stîlci numele.

DJIMIR MARIA — RÎUL SADULUI — BRAȘOV
TINC ROZALIA — LUCĂCEȘTI — MARAMUREȘ
DINU LUCIA — BAIA MARE

Sînteți sigure că poeziile cu pricina sînt compuse de voi ?

TENA MARCEL — PIETROȘANI — BUCUREȘTI

„Patria mea" — începe frumos: „Vezi lanțul munților Carpați,
Cu Făgărașul și Ceahlăul
Pădurile de brazi înalți,
Bicazul, Reșița, Inăul,
Giganți de nouri mîngîiați,
Și stînci și văi prăpăstioase,
Și apele vijelioase :
Aceasta e patria mea !"

Din păcate, restul poeziei tale nu se menține la același nivel. Mai trimite.

REDACȚIA și ADMINISTRAȚIA București, Piața „Scînteii", telefon 17 60 10, 17 60 20 ; Tiparul ; Combinatul Poligrafic Casa Scînteii